



Ler e compreender o mundo, uma responsabilidade social

TESTE SELETIVO 2015

21 DE DEZEMBRO DE 2014

CADERNO DE PROVA – 6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

CANDIDATO(A)	INSCRIÇÃO
--------------	-----------

LEIA COM ATENÇÃO

1. Escreva seu nome e número de inscrição neste caderno com letra legível.
2. Verifique se este caderno de prova contém 38 questões, sendo **18 de língua portuguesa e 20 de matemática**, numeradas de **01 a 18** de língua portuguesa e de **19 a 38** de matemática.
3. Caso o seu caderno de provas não esteja completo, solicite ao fiscal da sala outro caderno de provas.
4. Nas questões, marque no cartão resposta **APENAS UMA ALTERNATIVA**. Duas ou mais alternativas assinaladas anularão a sua resposta.
5. Não é permitido:
 - Levantar-se sem autorização do fiscal;
 - Pedir ajuda sobre a prova ou consultar materiais alheios;
 - Portar outro tipo de material que não seja lápis (sem tabuada), borracha, caneta, cartão de inscrição e material distribuído pelo fiscal de sala;
 - Estar com equipamento eletro-eletrônico como: **CELULAR, IPODE, MP3, MP4 OU SIMILARES**.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas após as **10:40h**.
7. O gabarito será disponibilizado nos quadros de aviso da escola de aplicação a partir das **14 h do dia 21/12/2014** no site: <http://www.profmarciomarinho.com.br/> e nos quadros de aviso da EAPC.
8. Recursos das questões ou gabarito devem ser entregues na secretária da escola até **as 10 h do dia 23/12/2014**. Caso o recurso seja por falha na impressão da prova, a mesma deverá ser entregue no mesmo dia do teste(21/12/2014) à comissão do TESTE SELETIVO.



LÍNGUA PORTUGUESA

No mundo de hoje tudo é muito veloz.

A todo momento precisamos LER: ler os fatos, ler as situações, ler os textos, ler não apenas palavras, mas ler a vida, ler a história...

É sobre coisas assim que os textos da prova pretendem tratar e esperamos que, ao longo do tempo, estes sejam companheiros na sua caminhada para ler e entender o mundo.

BOA PROVA!

A partir da leitura do texto I, responda as questões de 01 a 08.

TEXTO I
Aula de leitura

(Ricardo Azevedo)

A leitura é muito mais
do que decifrar palavras.
Quem quiser parar pra ver
pode até se surpreender:

5 vai ler nas folhas do chão,
se é outono ou se é verão;

nas ondas soltas do mar,
se é hora de navegar;

10 e no jeito da pessoa,
se trabalha ou se é à-toa;

na cara do lutador,
quando está sentindo dor;

vai ler na casa de alguém
o gosto que o dono tem;

15 e no pelo do cachorro,
se é melhor gritar socorro;

e na cinza da fumaça,
o tamanho da desgraça;

20 e no tom que sopra o vento,
se corre o barco ou vai lento;

e também na cor da fruta,
e no cheiro da comida,

e no ronco do motor,
e nos dentes do cavalo,

25 e na pele da pessoa,
e no brilho do sorriso,

vai ler nas nuvens do céu,
vai ler na palma da mão,

30 vai ler até nas estrelas
e no som do coração.

Uma arte que dá medo
é a de ler um olhar,
pois os olhos têm segredos
difíceis de decifrar.

QUESTÃO 01: E você, o que pensa sobre a leitura?

QUESTÃO 02: Todas as palavras abaixo correspondem ao sentido da palavra **ler** no poema “Aula de leitura”, exceto:

- (A) compreender
- (B) interpretar
- (C) decifrar
- (D) reconhecer
- (E) codificar

QUESTÃO 03: De modo geral, quem sabe ler melhor:

- (1) nas ondas do mar? () o cardiologista
- (2) no cheiro da comida? () o mecânico
- (3) no ronco de um motor? () o surfista
- (4) no pelo de um cachorro? () o cozinheiro
- (5) no som do coração? () o veterinário

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira e encontre a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- (B) 5 – 2 – 4 – 1 – 3
- (C) 2 – 4 – 3 – 2 – 1
- (D) 4 – 1 – 2 – 5 – 3
- (E) 5 – 3 – 1 – 2 – 4

QUESTÃO 04: Aponte o verso que sugere a possibilidade de leitura pela audição:

- (A) “e no pelo do cachorro”
- (B) “e também na cor da fruta”
- (C) “e no cheiro da comida”
- (D) “e no ronco do motor”
- (E) “e no brilho do sorriso”

QUESTÃO 05: No verso “se **corre** o barco ou vai lento”, a palavra em destaque indica uma ação situada no:

- (A) presente
- (B) futuro do presente
- (C) futuro
- (D) futuro do pretérito
- (E) pretérito

Leia a última estrofe do poema para responder as questões 06, 07 e 08.

**“Uma arte que dá medo
é a de ler um olhar,
pois os olhos têm segredos
difíceis de decifrar.”**

QUESTÃO 06: Nos versos acima, as palavras sublinhadas são empregadas, respectivamente, para:

- (A) determinar, nomear e definir.
- (B) nomear, quantificar e caracterizar.
- (C) nomear, indefinir e caracterizar.
- (D) caracterizar, quantificar e definir.
- (E) indefinir, descrever e nomear.

QUESTÃO 07: No penúltimo verso, a palavra **pois** pode ser substituída, com sentido correspondente, por:

- (A) entretanto
- (B) porque

- (C) por isso
- (D) portanto
- (E) logo

QUESTÃO 08: Sobre a forma verbal **têm**, no penúltimo verso do poema, considere as quatro afirmações seguintes:

- I – A forma verbal **têm** está incorreta, devendo ser substituída por **tem**.
- II – A forma verbal **têm** está correta, já que se refere **aos olhos**.
- III – A forma verbal **têm** está acentuada por ser um monossílabo tônico.
- IV – A forma verbal **têm** está acentuada por ser oxitona terminada em **EM**.

Estão **INCORRETAS**:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) I, III e IV.

A partir da leitura do texto II, responda as questões 09 e 10.

TEXTO II



(Disponível em: <https://aprendereagir.files.wordpress.com/2014/07/charge.jpg>)

QUESTÃO 09: A charge acima faz uma crítica em relação à postura política do(a):

- (A) piloto
- (B) aluno
- (C) professora
- (D) vereador
- (E) avião

QUESTÃO 10: Assinale a opção em que o encontro vocálico seja um hiato:

- (A) quando
- (B) vou
- (C) viajar
- (D) muito
- (E) avião

A partir da leitura dos textos III e IV, responda as questões de 11 a 14.

TEXTO III

TEXTO IV



(Disponível em: <http://hipertextoegenereosdigitais.blogspot.com.br/2012/07/letramento-digital.html>)

QUESTÃO 11: A que ou a quem refere-se a palavra **bicha** na fala do primeiro balão do texto III?

- (A) ao próprio falante.
- (B) ao caixa eletrônico.
- (C) à atendente do banco.
- (D) à senhora de vestido azul.
- (E) ao código de barras.

QUESTÃO 12: Informe a classe gramatical da palavra **UM** na fala do segundo balão do texto III, justificando sua resposta.

QUESTÃO 13: As palavras a seguir foram transcritas do texto IV e estão separadas em sílabas. Está **INCORRETA** a separação silábica em:

- (A) le – i – tu – ra
- (B) al – fa – be – ti – za – ção
- (C) ins – tru – men – tos
- (D) tec – no – ló – gi – cos
- (E) ex – clu – í – das

QUESTÃO 14: A leitura dos textos III e IV nos permite concluir que:

- (A) O brasileiro não gosta de ler.
- (B) Todo idoso é honesto.
- (C) A sociedade exclui os idosos.
- (D) Precisamos ler e compreender o mundo ao nosso redor.
- (E) Os instrumentos tecnológicos estão alfabetizando idosos.

A partir da leitura do texto V, responda as questões 15 e 16

TEXTO V

No Brasil, um em cada dez brasileiros com 15 anos ou mais não sabe ler e escrever. Uma vergonha que encobre outras realidades não tão evidentes, mas igualmente dramáticas. Como o fato de que dois terços da população entre 15 e 64 anos é incapaz de entender textos longos, localizar informações específicas, sintetizar a ideia principal ou comparar dois escritos. O problema não é reflexo apenas de baixa escolarização: segundo dados do Instituto Paulo Montenegro, ligado ao Ibope, mesmo considerando a faixa de pessoas que cursaram de 5ª a 8ª série, apenas um

quarto delas é plenamente alfabetizado. A conclusão é que, na escola, os alunos aprendem a ler - mas não compreendem o que leem.

(fragmento - Disponível em: revistaescola.abril.com.br)

QUESTÃO 15: Considere o grupo de palavras abaixo e assinale a opção **CORRETA**:

GRUPO 01: BRASILEIROS – LEEM – VERGONHA – IDEIA.
GRUPO 02: DRAMÁTICAS – ESPECÍFICAS – REFLEXO – ALFABETIZADO.
GRUPO 03: ESCOLARIZAÇÃO – CONCLUSÃO – COMPREENDEM – INCAPAZ.

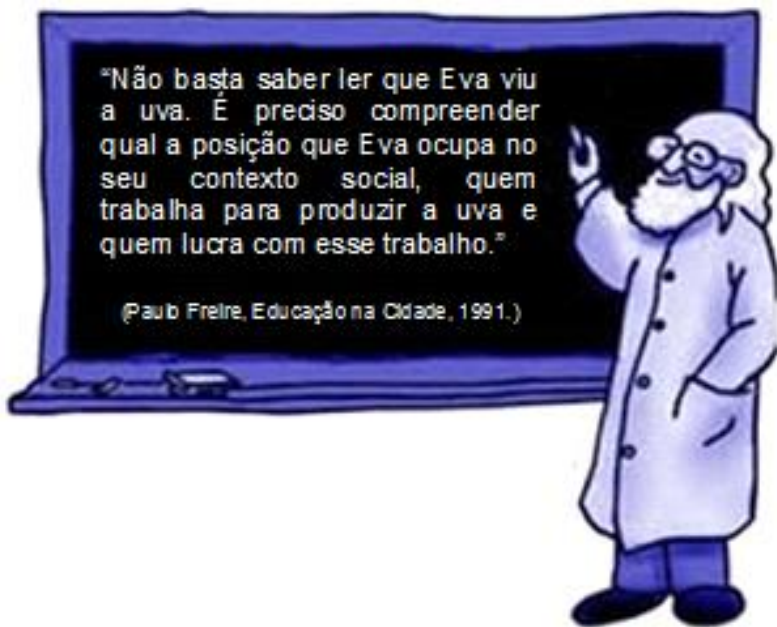
- (A) no grupo 03, todas as palavras são paroxítonas.
- (B) no grupo 01, todas as palavras são oxítonas.
- (C) no grupo 02, todas as palavras são proparoxítonas.
- (D) nos grupos 01 e 03, todas as palavras são oxítonas.
- (E) no grupo 01, todas as palavras são paroxítonas.

QUESTÃO 16: O trecho cuja expressão exprime uma circunstância de lugar é:

- (A) “um em cada dez brasileiros” (linha 1)
- (B) “realidades não tão evidentes” (linha 2)
- (C) “apenas de baixa escolarização” (linha 4)
- (D) “na escola, os alunos aprendem a ler” (linhas 6/7)
- (E) “mas não compreendem o que leem” (linha 7)

A partir da leitura do texto VI, responda as questões 17 e 18.

TEXTO VI



QUESTÃO 17: “Não basta saber ler que Eva viu a uva.”

Se escrevermos as classes gramaticais de cada uma das palavras grifadas, encontraremos a seguinte sequência, respectivamente.

- (A) advérbio, verbo, substantivo, preposição.
- (B) substantivo, verbo, advérbio, pronome.
- (C) pronome, advérbio, substantivo, artigo.
- (D) substantivo, verbo, adjetivo, preposição.

(E) advérbio, verbo, substantivo, artigo.

QUESTÃO 18: Qual a alternativa em que há dígrafo na palavra?

- (A) preciso
- (B) posição
- (C) quem
- (D) produzir
- (E) lucra

MATEMÁTICA

A partir da leitura do texto VII, responda as questões 19 a 21.

TEXTO VII

Você sabia? As primeiras eleições no Brasil

Os portugueses foram os responsáveis por trazer as eleições para o Brasil, pois tinham o costume de eleger administradores nos povoados lusos. Assim, esses colonizadores, mal pisavam na nova terra descoberta, passavam logo a realizar votações para eleger os que iriam governar as vilas e cidades que fundavam. Eram eleições para governos locais. Quando chegavam ao lugar em que deveriam se estabelecer, seu primeiro ato era realizar a eleição do guardador (nome dado ao responsável pela região) regente. Somente após esse ato eram fundadas as cidades, já sob a égide da lei e da ordem.

As eleições para governantes locais foram realizadas até a Independência. A primeira de que se tem notícia ocorreu em 1532, para eleger o Conselho Municipal da Vila de São Vicente/SP. O crescimento econômico e as movimentações populares acabaram por exigir a participação ativa de brasileiros na corte, quando então, em 1821, foram realizadas eleições gerais para escolher os deputados que iriam representar o Brasil nas cortes de Lisboa. Eleições estas que demoraram meses, devido a inúmeras formalidades.

As votações no Brasil chegaram a ocorrer em até quatro graus: os cidadãos das províncias votavam em outros eleitores, os compromissários (um grupo de cidadãos residentes na região, que firmavam compromisso), que elegiam os eleitores de paróquia, que por sua vez escolhiam os eleitores de comarca (uma espécie de região, município). Estes, finalmente, elegiam os deputados. Os pleitos passaram depois a ser feitos em dois graus. Àquela época a Igreja tinha grande influência sobre o estado. Mas essa ligação entre política e religião somente cessou com a vigência da Constituição de 1891, que determinou a separação de ambos. Isso durou até 1881, quando a Lei Saraiva introduziu as eleições diretas (quando os ocupantes dos cargos legislativos e executivos são escolhidos pelo voto dos eleitores e não por colégio ou uma assembleia).

No princípio, o voto era livre, todo o povo votava. Com o tempo, porém, ele passou a ser direito exclusivo dos que possuíam maior poder aquisitivo, entre outros privilégios. A idade mínima para votar era 25 anos. Escravos, mulheres, índios e assalariados não podiam escolher representantes, nem governantes.

As eleições em dois turnos no Brasil foram introduzidas pela constituição de 1988 para os cargos executivos (presidente e vice-presidente, governadores e vice-governadores e prefeitos e vice-prefeitos). Quando nenhum candidato obtém a maioria dos votos válidos, na realização do primeiro turno, então é realizado um segundo turno (exceto para as eleições municipais de municípios com duzentos mil eleitores ou menos).

Site: <http://www.turminha.mpf.mp.br/eleicoes/turminha-nas-eleicoes-2012/voce-sabia/as-primeiras-eleicoes-no-brasil> acessado em 13/10/2014 às 16:12

QUESTÃO 19: Segundo o texto a quantos anos ocorreu a primeira eleição no Brasil?

- (A) 480
- (B) 481
- (C) 482
- (D) 483
- (E) 484

QUESTÃO 20: As primeiras eleições gerais ocorreram em 1821, passando- se assim **N** anos desde a primeira eleição. **N** é um número que pode ser dividido por:

- (A) 13
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 16
- (E) 17

QUESTÃO 21: A eleições em dois turnos só foi instituída na CONSTITUIÇÃO de 1988, e para que haja 2º turno a cidade tem que ter mais de 200 mil eleitores e nenhum candidato tenha conseguido 50% mais 1 do número de eleitores no primeiro turno. Numa cidade com 250 mil eleitores, quantos votos têm que ter um candidato para ganhar as eleições no primeiro turno?

- (A) 125 000
- (B) 125 001
- (C) 124 999
- (D) 124 000
- (E) 126 000

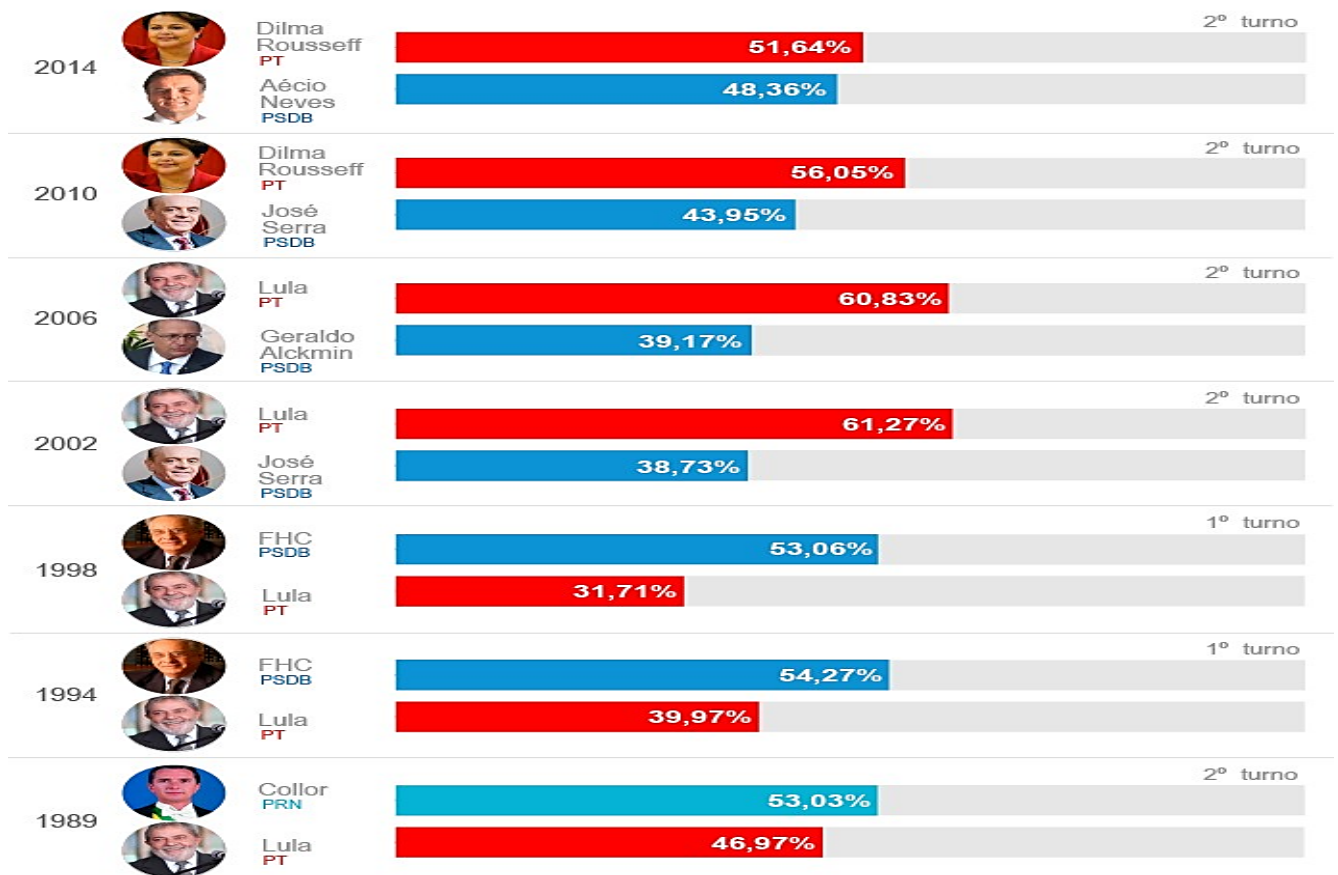
A partir da leitura do texto VIII, responda as questões 22 a 24.

TEXTO VIII

O segundo turno entre Dilma Rousseff (PT) e Aécio Neves (PSDB) teve a disputa mais apertada para presidente desde 1989, quando o país voltou a ter eleições diretas para presidente. A vitória de Dilma só foi conhecida às 20h30, com 98% das seções apuradas. A petista terminou com 51,64% e o tucano, com 48,36%.

O RESULTADO DAS ÚLTIMAS ELEIÇÕES

A porcentagem de votos para presidente de 1989 a 2014



.com.br

Infográfico elaborado em 26/10/2014

<http://g1.globo.com/politica/eleicoes/2014/> acessado em 08/11/2014 às 21:02

QUESTÃO 22: De acordo com o gráfico acima, em que ano houve a maior diferença percentual de votos entre os candidatos?

- (A) 2010
- (B) 1998
- (C) 2006
- (D) 2002
- (E) 1994

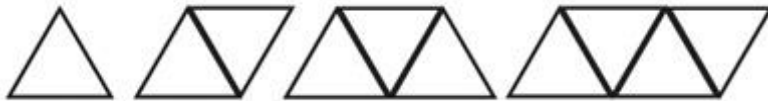
QUESTÃO 23: Como pode ser observado no gráfico o PT participou de todas as eleições desde 1989, tendo o seu pior desempenho no ano de:

- (A) 1998
- (B) 2002
- (C) 1989
- (D) 1994
- (E) 2014

QUESTÃO 24: Dilma teve ao final das eleições DE 2014, 51,64% dos votos válidos, tendo X% a mais que Aécio Neves. O triplo do número representado por X é?

- (A) 3,28
- (B) 9,84
- (C) 5,43
- (D) 12,65
- (E) Não é possível calcular.

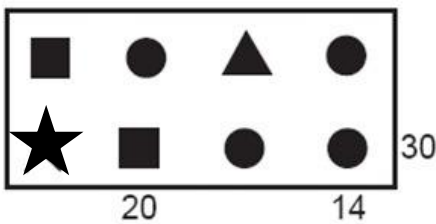
QUESTÃO 25 - Usando palitos de fósforos inteiros é possível construir a seguinte sucessão de figuras compostas por triângulos:



Seguindo o mesmo padrão de construção, então, para obter uma figura composta de 15 triângulos, o total de palitos de fósforos que deverão ser usados é:

- (A) 31
- (B) 41
- (C) 33
- (D) 29
- (E) 27

QUESTÃO 26 - No retângulo abaixo, cada um dos quatro símbolos diferentes representa um número natural. Os números indicados fora do retângulo representam as respectivas somas dos símbolos na linha 2 e nas colunas 2 e 4:



Conclui-se das informações que o símbolo ★ representa o número:

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 3
- (E) 4

Veja a baixo os ingredientes para uma receita de bolo de chocolate.

Massa:

- 4 ovos
- 4 colheres de sopa de chocolate em pó
- 2 colheres de sopa de manteiga
- 3 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 2 colheres de chá de fermento
- 1 xícara de leite

Calda:

- 2 colheres de sopa de manteiga
- 7 colheres de sopa de chocolate em pó
- 2 latas de creme de leite com soro
- 3 colheres de sopa de açúcar

Rende 10 porções



Agora responda as questões de **26 a 28**:

QUESTÃO 26 – Uma xícara de farinha de trigo equivale a 120 gramas. Quantos quilogramas de trigo serão usados na receita?

- (A) 360
- (B) 3,60
- (C) 0,360
- (D) 36,0
- (E) 0,036

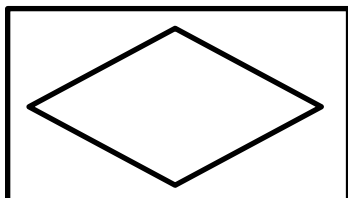
QUESTÃO 27 – Se um pote de $\frac{1}{2}$ kg de manteiga rende 25 colheres de chá, quantos gramas de manteiga precisaremos para fazer a calda do bolo da receita acima?

- (A) 20
- (B) 40
- (C) 30
- (D) 50
- (E) 60

QUESTÃO 28 – Observe que na receita é usado chocolate em pó na massa e na calda e que a receita rende 10 porções. A professora Nina resolveu fazer o bolo da receita para uma reunião com 15 pessoas. Supondo que cada pessoa comerá apenas uma porção. Quantas colheres de sopa de chocolate em pó ela precisará para fazer o bolo para a reunião?

- (A) 15,5
- (B) 16
- (C) 16,5
- (D) 17
- (E) 17,5

A professora Márcia do 6º ano de artes levou o a imagem de uma bandeira para seus alunos.



Baseados nesta imagem, responda as questões **29** e **30**.

QUESTÃO 29 – A bandeira é composta por duas figuras geométricas planas. Qual o nome dessas figuras?

- (A) Quadrado e retângulo
- (B) Quadrado e losango
- (C) Losango e trapézio
- (D) Retângulo e trapézio
- (E) Retângulo e losango

QUESTÃO 30 – A professora Márcia entregou aos alunos tintas nas cores verde, amarelo e azul e pediu para que eles colorissem a bandeira usando apenas duas cores, uma para cada figura geométrica. Sendo que as figuras fiquem com cores diferentes. De quantas maneiras diferentes um aluno poderá colorir essa bandeira?

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 4

QUESTÃO 31 – Na copa do mundo do Brasil deste ano o grupo C que era composto por: Grécia, Colômbia, Costa do Marfim e Japão. A Grécia ficou em segundo lugar obtendo uma vitória, um empate e uma derrota. Sendo que para cada vitória, empate e derrota uma equipe ganha respectivamente 3 pontos, 1 ponto e 0 pontos. Quantos pontos fez a Grécia neste grupo se só houveram três jogos na fase de grupo?

- (A) 7
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 4

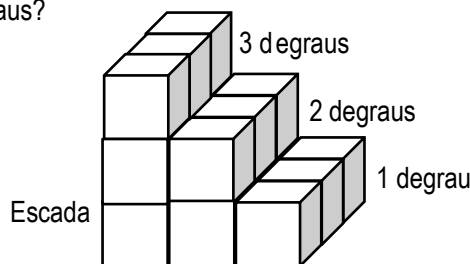
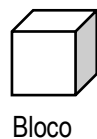
QUESTÃO 32 – O caminhão baú tem esse nome, porque sua carroceria tem o formato de uma caixa fechada, como mostrado na figura abaixo. Sua carroceria tem o formato de qual figura geométrica sólida(espacial)?

- (A) Cubo
- (B) Esfera
- (C) Paralelepípedo
- (D) Cone
- (E) Cilindro



QUESTÃO 33 – Uma escada é construída com blocos como mostrado na figura abaixo. Quantos blocos serão necessários para construir uma escada dessas com 5 degraus?

- (F) 45
- (G) 15
- (H) 30
- (I) 24
- (J) 36



Leia o **TEXTO IX** e responda as questões de **34 a 36**

TEXTO IX

A Copa-2014 terminou neste domingo (13) igualando seu maior público e estabelecendo a segunda melhor média de espectadores da história.

A vitória por 1 a 0 sobre a Argentina, que deu o tetracampeonato mundial à Alemanha, levou ao Maracanã 74.738 pessoas, mesmo público da estreia dos vice-campeões -2 a 1 sobre a Bósnia, também no Rio de Janeiro.



Somadas as 64 partidas, o segundo Mundial sediado pelo Brasil teve 3.429.873 pessoas nos estádios, uma média de 53.591.

Apenas a Copa-1994, nos Estados Unidos, levou mais gente aos estádios. Vinte anos atrás, a média foi de 68.991 espectadores.

Segundo a Fifa, a outra Copa jogada no Brasil, em 1950, teve 47.511 pessoas nos estádios por partida.

Até 2006, no entanto, a entidade dizia que a competição havia recebido 60.773 espectadores por jogo, uma marca maior que a atual.

O título conquistado pela Alemanha neste domingo foi sofrido. Depois de empate no tempo normal por 0 a 0, o meia Götze marcou o gol da vitória aos 7 minutos do segundo tempo da prorrogação. Ele entrou em campo aos 43 minutos do segundo tempo no lugar de Klose.

Capturado em <http://www1.folha.uol.com.br/esporte/folhanacopa/2014> em 10/09/2014 às 23:35

QUESTÃO 34 – A média de público na copa do mundo do Brasil foi de **53.591** pessoas por jogo. Quantas centenas há nesse número?

- (A) 5
- (B) 35
- (C) 591
- (D) 535
- (E) 359

QUESTÃO 35 – Durante a transmissão dos jogos a empresa responsável pelas transmissões para a televisão da FIFA, contavam o tempo corrido e não em dois períodos de 45 min como estamos acostumados no Brasil, por exemplo, 10 min do 2º tempo era exibido como 55 min. Segundo o texto o Gotze que marcou o gol da vitória alemã entrou em campo aos 43 min do segundo tempo. Qual foi o tempo exibido pela transmissora oficial da FIFA neste instante?

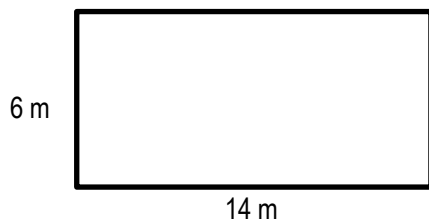
- (A) 88 min
- (B) 78 min
- (C) 43 min
- (D) 83 min
- (E) 98 min

QUESTÃO 36 – Se considerarmos a média de **53.591** pessoas por jogo, em sete jogos com igual número de pessoas teremos o número **ABCDEF**, onde F representa o algarismo das unidades, esse algarismo é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

TEXTO X

Para revestir toda uma parede, com as medidas mostradas na figura abaixo, é usado um determinado tipo de cerâmica. Responda as questões **37** e **38**.



QUESTÃO 37 – Quantos metros quadrados de cerâmica, no mínimo, são necessários para revestir toda a parede?

- (A) 60
- (B) 72
- (C) 84
- (D) 90
- (E) 96

QUESTÃO 38 – Para revestir uma área 2 m^2 precisamos usar 6 pedras de cerâmica. Quantas pedras de cerâmica, no mínimo, usaremos para revestir toda a parede?

- (A) 6
- (B) 164
- (C) 504
- (D) 420
- (E) 252