



Ler e compreender o mundo, uma responsabilidade social

TESTE SELETIVO 2015

21 DE DEZEMBRO DE 2014

CADERNO DE PROVA – 1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

CANDIDATO(A)	INSCRIÇÃO
--------------	-----------

LEIA COM ATENÇÃO

1. Escreva seu nome e número de inscrição neste caderno com letra legível.
2. Verifique se este caderno de prova contém 36 questões, sendo **16 de língua portuguesa** e **20 de matemática**, numeradas de **01 a 16** de língua portuguesa mais o tema da redação e de **17 a 36** de matemática.
3. Caso o seu caderno de provas não esteja completo, solicite ao fiscal da sala outro caderno de provas.
4. Nas questões, marque no cartão resposta **APENAS UMA ALTERNATIVA**. Duas ou mais alternativas assinaladas anularão a sua resposta.
5. Não é permitido:
 - Levantar-se sem autorização do fiscal;
 - Pedir ajuda sobre a prova ou consultar materiais alheios;
 - Portar outro tipo de material que não seja lápis (sem tabuada), borracha, caneta, cartão de inscrição e material distribuído pelo fiscal de sala;
 - Estar com equipamento eletro-eletrônico como: **CELULAR, IPODE, MP3, MP4 OU SIMILARES**.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas após as **10:40h**.
7. O gabarito será disponibilizado nos quadros de aviso da escola de aplicação a partir das **14 h do dia 21/12/2014** no site: <http://www.profmarciomarinho.com.br/> e nos quadros de aviso da EAPC.
8. Recursos das questões ou gabarito devem ser entregues na secretária da escola até **as 10 h do dia 23/12/2014**. Caso o recurso seja por falha na impressão da prova, a mesma deverá ser entregue no mesmo dia do teste(21/12/2014) à comissão do TESTE SELETIVO.



PROPOSTA DE REDAÇÃO**TEXTO I****Analfabetismo Funcional - Uma triste realidade de nosso país**

A UNESCO define analfabeto funcional como toda pessoa que sabe escrever seu próprio nome, assim como lê e escreve frases simples, efetua cálculos básicos, porém é incapaz de interpretar o que lê e de usar a leitura e a escrita em atividades cotidianas, impossibilitando seu desenvolvimento pessoal e profissional. Ou seja, o analfabeto funcional não consegue extrair o sentido das palavras, colocar idéias no papel por meio da escrita, nem fazer operações matemáticas mais elaboradas.

Segundo a Declaração Mundial sobre Educação para Todos, mais de 960 milhões de adultos são analfabetos, sendo que mais de 1/3 dos adultos do mundo não têm acesso ao conhecimento impresso e às novas tecnologias que poderiam melhorar a qualidade de vida e ajudá-los a adaptar-se às mudanças sociais e culturais.

De acordo com esta declaração, o analfabetismo funcional é um problema significativo em todos os países industrializados e em desenvolvimento. No Brasil, 75% das pessoas entre 15 e 64 anos não conseguem ler, escrever e calcular plenamente. Esse número inclui os 68% considerados analfabetos funcionais e os 7% considerados analfabetos absolutos, sem qualquer habilidade de leitura ou escrita. Apenas 1 entre 4 brasileiros consegue ler, escrever e utilizar essas habilidades para continuar aprendendo.

(Referência: INAF – Indicador de Analfabetismo Funcional)

Texto: Andréa Cristina Sória Prieto Consultora Pedagógica em Matemática na Futurekids do Brasil. Pós-Graduada em Psicopedagogia e Direito Educacional com Graduação em Pedagogia

TEXTO II

O Jornal Nacional dá início nesta segunda-feira (9) a uma série especial de reportagens sobre a educação no Brasil. O objetivo é apresentar informações que ajudem a entender os problemas e a necessidade urgente de encontrar solução para eles. É urgente para as nossas crianças e é urgente para o país.

O Brasil é a sétima maior economia do planeta. Mas, no quesito educação, ocupa apenas o 53º lugar na prova que avalia estudantes de 65 países. Um contraste que arruína sonhos.

Só um em cada quatro brasileiros de 15 a 64 anos pode ser considerado plenamente alfabetizado.

Os números do Ibope mostram que, apesar de ter caído entre 2001 e 2009, a taxa de analfabetismo funcional ainda é de 28%.

Uma parcela da população que mesmo sabendo ler e escrever, não consegue interpretar textos ou usar a matemática para resolver problemas do cotidiano.

Outro dado assustador: são analfabetos funcionais mais da metade dos que estudaram até a antiga quarta série e 24% das que concluíram o ensino fundamental na oitava série.

Quando se leva em conta apenas os jovens, o drama é parecido. Mais de 36% dos que estudaram até o fim do ensino fundamental são analfabetos funcionais.

(Reportagem exibida no Jornal Nacional de 2011)

Considerando os textos acima, redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito do seguinte tema:

O analfabetismo funcional como fator principal na não compreensão plena do mundo

Ao desenvolver o tema proposto, procure refletir sobre as causas do analfabetismo funcional. Quais dificuldades o analfabeto funcional enfrenta? Como esse fato interfere na sociedade? Que atitudes precisam ser tomadas para solucionar esse problema?

Selecione, organize e relacione opiniões, argumentos e fatos para defender seu ponto de vista.

Orientações para a produção:

- 1.O texto deve ser escrito em prosa, na modalidade padrão da língua portuguesa.
- 2.O texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) linhas escritas.
- 3.A redação deve ser desenvolvida na folha própria e escrita à caneta preta ou azul.
- 4.Lembre-se de que o texto é de caráter dissertativo-argumentativo.
- 5.Escreva de forma legível e sem rasuras.

TÍTULO:

5.

10.

15.

20.

25.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **TEXTO III** a seguir e responda as questões de **01** a **06**.

TEXTO III**A leitura e a compreensão da realidade**

Cordel

Lhes convido para uma viagem
Ao infinito
Que só os livros podem nos proporcionar
O passeio mais significativo
Que eu pude experimentar
Para a leitura não existe definição
Apesar de muitos estudiosos esse feito
Tentarem realizar
É só colocar em ação
A sua capacidade de o mundo analisar
Ler não é apenas
Decifrar o que está escrito
É antes de tudo
Entender o mundo vivido
Sim, porque o significado de leitura vai além
Consiste em analisar, questionar
E entender a sua realidade

Confie nos livros
Se dê essa oportunidade
Busque na leitura,
Uma saída da clausura
Porque o indivíduo que não lê
Não abre as suas mentes
para os problemas na sociedade
existentes
(...)

O leitor é um prisioneiro
Prisioneiro do saber
Se deixa levar
Por aquilo que não vê
Pois tem a certeza
De que a certeza não há
O erro pode estar diante de si
Para a sua realidade mudar.

Marlene de Sá Reis/Recê, BA

QUESTÃO 01 - O eu lírico inicia o texto nos fazendo um convite. Com que finalidade ele faz isso? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Para que, simplesmente, o interlocutor leia o poema.
- (B) Para nos incentivar a gostar de cordéis.
- (C) Para viajarmos ao infinito somente através da leitura dos cordéis.
- (D) Para nos aprofundarmos na leitura e entendermos a importância dela na compreensão do mundo.
- (E) Para verificarmos que a leitura é importante na resolução de provas e atividades escolares.

QUESTÃO 02 - Nos versos “ Busque na leitura,

Uma saída da clausura”, a palavra destacada adquire o significado de:

- (A) isolamento físico.
- (B) analfabetismo.
- (C) isolamento intelectual e cultural.
- (D) isolamento físico e cultural.
- (E) alfabetização incompleta.

QUESTÃO 03 - Em “ O leitor é um prisioneiro

Prisioneiro do saber”, pode-se verificar que:

- I. A palavra **prisioneiro** tem uma carga negativa nesse contexto.
- II. No contexto, “ser prisioneiro” é positivo, transformador.
- III. Segundo o texto, “ser prisioneiro do saber” nos leva a acreditar até em coisas que não se veem.
- IV. A leitura é um ato controverso, pois nos torna prisioneiros de coisas que não conhecemos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.

- (D) I e IV estão corretas.
 (E) II e III estão corretas.

QUESTÃO 04 - Sobre o verso “Lhes convido para uma viagem”, pode-se afirmar que:
 I. De acordo com a norma culta da língua, o pronome oblíquo não deveria iniciar o texto.
 II. A regência do verbo **convidar** está inadequada conforme a variedade formal da língua.
 III. Gramaticamente, o verso deveria ser “Convido-os para uma viagem”.
 IV. Gramaticamente, o verso deveria ser “Convido-lhes para uma viagem”.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I e II estão corretas.
 (B) I, II e III estão corretas.
 (C) Somente a IV está correta.
 (D) I e IV estão corretas.
 (E) Somente I está correta.

QUESTÃO 05 - Nos versos:
 I. “**Que** só os livros podem nos proporcionar”
 II. “**Que** eu pude experimentar”
 III. “Porque o indivíduo **que** não lê”
 IV. “Por aquilo **que** não vê”

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Em todas as opções, a palavra **que** inicia orações adjetivas restritivas.
 (B) Em todas as opções, a palavra **que** inicia orações adjetivas explicativas.
 (C) Em todas as opções, a palavra **que** inicia orações substantivas.
 (D) Em I e II há orações adjetivas, e, em III e IV, há orações substantivas.
 (E) Em todas as opções, há orações adverbiais causais.

QUESTÃO 06 - Nos versos “Para a leitura não existe definição
 Apesar de muitos estudiosos esse feito
 Tentarem realizar”, a locução conjuntiva **apesar de** estabelece entre as orações uma

relação de:

- (A) adversidade.
 (B) consequência.
 (C) causa.
 (D) concessão.
 (E) comparação.

Leia a tirinha da Mafalda do cartunista argentino Quino, (TEXTO IV), para responder as questões de 07 a 10.

TEXTO IV



QUESTÃO 07 - Observe a ocorrência da palavra **indicador** na tirinha e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nos dois primeiros quadrinhos, **indicador** está no sentido conotativo, figurativo.
 (B) Em todas as ocorrências, **indicador** está no sentido conotativo.
 (C) Em todos os casos, **indicador** está no sentido denotativo, real.
 (D) Nos primeiros quadrinhos, **indicador** está no sentido denotativo, e, no último quadrinho, está no sentido conotativo.
 (E) Apenas no último quadrinho, **indicador** está no sentido denotativo.

QUESTÃO 08 - Sobre a tirinha, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) No texto, há uma crítica à situação econômica atual.
- (B) A expressão indicador de desemprego foi usada apenas para causar humor no texto.
- (C) Por Mafalda ainda ser uma criança, é impossível haver crítica no texto.
- (D) Mafalda não conhece a situação atual do país, por isso usa a expressão indicador de desemprego.
- (E) No texto, há uma crítica à exploração infantil, pois Mafalda se preocupa com o desemprego no país.

QUESTÃO 09 - Na expressão **AAAAAH!**..., o sinal de exclamação foi utilizado para:

- (A) encerrar uma frase imperativa.
- (B) encerrar uma frase optativa.
- (C) encerrar uma interjeição.
- (D) encerrar uma frase declarativa.
- (E) encerrar uma frase interrogativa indireta.

QUESTÃO 10 - Assinale a opção em que todas as palavras do texto foram acentuadas pelo mesmo motivo.

- (A) é, três, vão.
- (B) três, patrão, vão.
- (C) incrível, patrão, operário.
- (D) patrão, importância, incrível.
- (E) incrível, importância, operário.

A letra de música a seguir, **(TEXTO V)** servirá para responder as questões de **11 a 16**.

TEXTO V

GERAÇÃO COCA-COLA

(Composição: Renato Russo/ Fê Lemos)

*“Quando nascemos fomos programados
A receber o que vocês
Nos empurraram com os enlatados
Dos U.S.A., de nove as seis.*

*Desde pequenos nós comemos lixo
Comercial e industrial
Mas agora chegou nossa vez
Vamos cuspir de volta o lixo em cima de vocês*

*Somos os filhos da revolução
Somos burgueses sem religião
Somos o futuro da nação
Geração Coca-Cola*

*Depois de 20 anos na escola
Não é difícil aprender
Todas as manhas do seu jogo sujo
Não é assim que tem que ser*

*Vamos fazer nosso dever de casa
E aí então vocês vão ver
Suas crianças derrubando reis
Fazer comédia no cinema com as suas leis*

*Somos os filhos da revolução
Somos burgueses sem religião
Somos o futuro da nação
Geração Coca-Cola
Geração Coca-Cola
Geração Coca-Cola
Geração Coca-Cola”*

QUESTÃO 11 - Sobre a música, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Há uma crítica à mania que os brasileiros têm de valorizar as coisas de fora do país.
- (B) O texto não é atual, por isso os fatos retratados nele não acontecem mais no Brasil.
- (C) A expressão “Geração Coca-Cola” é uma analogia à juventude.
- (D) O texto é um convite, apelo para mudarmos um fato ruim, complicado.
- (E) No texto, observa-se uma certa revolta, como se pode observar no verso “Vamos cuspir de volta o lixo em cima de vocês”.

QUESTÃO 12 - Sobre os versos “Depois de 20 anos na escola

Não é difícil aprender

Todas as manhas do seu jogo sujo

Não é assim que tem que ser”, pode-se **inferir** que:

- I. Após passarmos tanto tempo na escola, deveríamos compreender tudo que se passa a nossa volta, inclusive problemas sociais.
II. A expressão “jogo sujo” é uma metáfora para as indecências e os problemas existentes na sociedade.
III. O eu lírico apela para a educação a fim de resolver problemas sociais.
IV. Infere-se que o eu lírico faz referência também à corrupção.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I e II estão corretas.
(B) I e III estão corretas.
(C) Apenas I está correta.
(D) Apenas IV está correta.
(E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 13 - Em “Nos empurraram com os enlatados
Dos U.S.A, de nove as seis”, há uma **incorreção gramatical** devido à:

- (A) regência do verbo **empurrar**.
(B) na ausência do acento grave em “de nove as seis”.
(C) no emprego da preposição **com**.
(D) na pluralização do artigo antes de U.S.A..
(E) no emprego do pronome oblíquo em primeira pessoa.

QUESTÃO 14 - De acordo com o texto, assinale a alternativa em que há um **erro de concordância**.

- (A) “Quando nascemos fomos programados”
(B) “Desde pequenos nós comemos lixo”
(C) “Vamos cuspir de volta o lixo em cima de vocês”
(D) “Não é difícil aprender”
(E) “Vamos fazer nosso dever de casa”

QUESTÃO 15 - No texto, a palavra **enlatados** foi formada por:

- (A) derivação imprópria.
(B) derivação regressiva.
(C) sufixação.
(D) derivação e sufixação.
(E) parassíntese.

QUESTÃO 16 - Sobre a grafia da palavra **burgueses**, é correto afirmar que:

- (A) trata-se de um título de honorífico de posição social, por isso deve ser grafada com **s**.
(B) está incorreta, pois deveria ser grafada com **z**.
(C) é derivada de uma palavra já escrita com **s**.
(D) é um adjetivo derivado, por isso deve ser escrito com **s**.
(E) é escrita com **s**, pois é de origem grega.

MATEMÁTICA

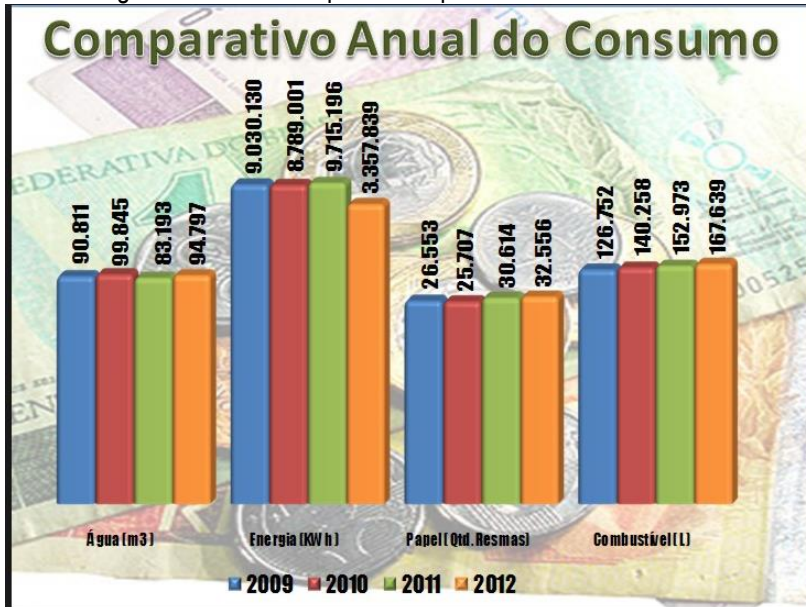
QUESTÃO 17 - Sabendo que o ano civil tem 365 dias e que os números x , y e z são naturais e consecutivos e a soma de seus quadrados resulta em 365, os valores de x , y e z são respectivamente:

- (A) 17, 18 e 19
(B) 15, 16 e 17
(C) 13, 14 e 15
(D) 10, 11 e 12
(E) 9, 10 e 11

QUESTÃO 18 - Jorge comprou uma casa em um terreno quadrado de 324m^2 de área. Ele deseja cercar a frente do terreno com grades cujo metro quadrado custa R\$ 57,00. Quantos reais Jorge vai gastar para colocar grades na parte da frente de seu terreno se a mão de obra custará R\$ 195,00?

- (A) R\$ 1015,00
- (B) R\$ 1221,00
- (C) R\$ 1231,00
- (D) R\$ 1315,00
- (E) R\$ 1361,00

Observe o gráfico abaixo e responda as questões 19 e 20:



QUESTÃO 19 - O gráfico acima mostra o comparativo anual de consumo de 2009 à 2012. Com base nesse gráfico podemos concluir que a média de consumo de água nesses quatro anos em m^3 é mais próxima de:

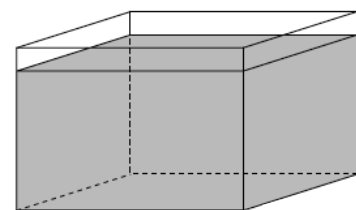
- (A) 93,2 mil
- (B) 92,8 mil
- (C) 92,0 mil
- (D) 91,5 mil
- (E) 91,0 mil

QUESTÃO 20 - De acordo com o gráfico comparativo anual de consumo podemos afirmar que, o consumo anual de energia em KWh sofreu uma redução percentual nos anos de 2009 para 2012 de, aproximadamente:

- (A) 63%
- (B) 57%
- (C) 43%
- (D) 37%
- (E) 23%

QUESTÃO 21 - No bairro que Joaquim mora sofre muito com a falta d'água, por esse motivo ele resolveu fazer um reservatório que tem a forma de um cubo e que comporte $27\ 000\text{L}$ de água, porém, Joaquim precisa dizer ao pedreiro quais as medidas desse reservatório para que o pedreiro possa executar a obra. Com base nos dados do problema as medidas do tanque são de:

- (A) $6\text{m} \times 3\text{m} \times 5\text{m}$
- (B) $5\text{m} \times 5\text{m} \times 5\text{m}$
- (C) $3\text{m} \times 3\text{m} \times 3\text{m}$
- (D) $1\text{m} \times 3\text{m} \times 9\text{m}$
- (E) $3\text{m} \times 4\text{m} \times 2\text{m}$



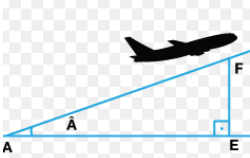
QUESTÃO 22 Em uma aula de Matemática, que a professora Ana trabalhava as propriedades das potências, ela lançou um desafio para a turma: O primeiro aluno que me disser quanto é metade de 2^{100} , ganhará dois pontos extras na nota. Sabendo que apenas um aluno deu a resposta correta, podemos afirmar que a resposta desse aluno foi:

- (A) 2^{50}
- (B) 2^{25}
- (C) 2^{99}
- (D) 2^{59}
- (E) 2^{98}

QUESTÃO 23 - Para construir um cercado para sua criação de bodes, Maria dispõe de 54m de arame. Ela precisa de um cercado retangular de 180m^2 de área. Quanto deve medir os lados desse cercado em m?

- (A) 17 e 13
- (B) 14 e 12
- (C) 15 e 10
- (D) 18 e 13
- (E) 15 e 12

QUESTÃO 24 - Um avião decola sob um ângulo de 30° . A que altura ele se encontra do solo, em metros, após percorrer 16 km sob a reta determinada por A e F?



- (A) 11000
- (B) 10000
- (C) 9000
- (D) 8000
- (E) 7000

QUESTÃO 25 - Dada a equação: $x^2 - 6x + m = 0$, qual deve ser o valor de m para que essa equação tenha duas raízes reais e iguais?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

QUESTÃO 26 - Um triângulo isóscele tem perímetro medindo 36 cm e altura medindo 6 cm. Quais as medidas dos lados desse triângulo?

- (A) 15, 20, 20
- (B) 20, 12, 12
- (C) 18, 12, 12
- (D) 16, 10, 10
- (E) 12, 12, 12

QUESTÃO 27 - Sejam ABC e DEF dois triângulos semelhantes, de perímetros 40 cm e 60 cm respectivamente e a e d dois de seus lados homólogos, onde $a = 12$ cm. Qual deve ser o valor de d para que a semelhança se mantenha?

- (A) 19 cm
- (B) 18 cm
- (C) 17 cm
- (D) 16 cm
- (E) 15 cm



QUESTÃO 28 - Em uma prova de cinco questões, a professora de Matemática da EAPC colocou apenas uma questão objetiva de cinco alternativas, onde apenas uma das alternativas estava correta. Se um aluno que não estudou para essa prova vai chutar essa questão, qual é a chance dele acertar a questão?

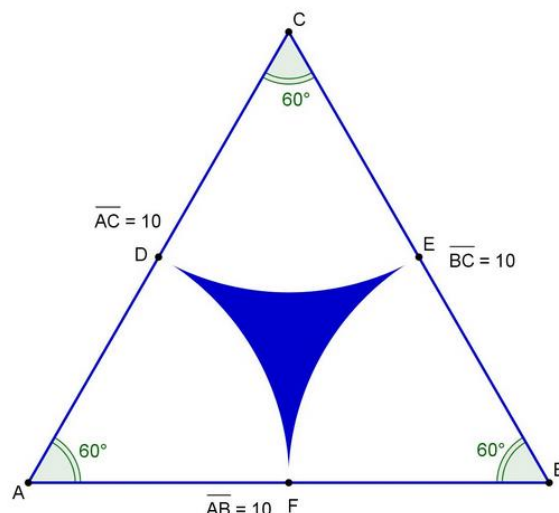
- (A) 50%
- (B) 40%
- (C) 30%
- (D) 20%
- (E) 10%

QUESTÃO 29 - João desenhou uma bandeira do Brasil para um trabalho de escola onde o losango amarelo da bandeira tinha lado medindo 12 cm e os ângulos agudos medindo 60° . Qual era a medida da área do losango da bandeira desenhada por João?

- (A) $144\sqrt{3}$
- (B) $36\sqrt{3}$
- (C) $72\sqrt{3}$
- (D) $24\sqrt{3}$
- (E) $40\sqrt{3}$

QUESTÃO 30 - Na figura ao lado temos um triângulo ABC equilátero de lado 10 cm. Os pontos D, E e F são os pontos médios dos lados desse triângulo. Com base nessas informações podemos afirmar que a área destacada nesse triângulo é, em cm^2 :

- (A) $25\sqrt{3} - \frac{5\pi}{2}$
- (B) $25\sqrt{3}$
- (C) $25\sqrt{3} - \frac{5\pi}{6}$
- (D) $5\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}$
- (E) $5\sqrt{3} - \frac{4\pi}{3}$



QUESTÃO 31 - Em um jogo de perguntas e respostas, um jogador tem que responder 50 questões do tipo verdadeiro ou falso. Para cada resposta correta ele ganhará R\$ 30,00, e para cada resposta errada ele perderá R\$ 10,00. Se esse jogador, ao final do jogo, somava uma quantia de R\$ 900,00, quantas questões ele teria acertado?

- (A) 40
- (B) 35
- (C) 30
- (D) 25
- (E) 20

QUESTÃO 32 - O carro do professor Caio percorre em média 12km com um litro de gasolina. Esse professor fará uma viagem de 400km e o litro da gasolina custa R\$ 3,05. Quanto ele irá gastar, aproximadamente, com combustível, supondo que essa média se mantenha durante todo o percurso?

- (A) R\$ 95,00
- (B) R\$ 98,00
- (C) R\$ 102,00
- (D) R\$ 107,00
- (E) R\$ 112,00

QUESTÃO 33 - Na casa de Janete tem um aquário de forma cúbica que comporta 64000 cm^3 de água. Para comprar alguns ornamentos para esse aquário, Janete precisa saber a medida de sua altura. Fazendo alguns cálculos ela conseguiu chegar ao valor correto da altura (já que ela não possuía nenhum instrumento de medida em casa). Que valor Janete obteve com seus cálculos?

- (A) 10 cm
- (B) 20cm
- (C) 30 cm
- (D) 40 cm
- (E) 50 cm

QUESTÃO 34 - No laboratório de matemática da EAPC tem uma mesa de formato quadrado de lado medindo 2 m. A professora de matemática colocou um chocolate bem no centro dessa mesa e perguntou aos alunos a que distância dos vértices da mesa o chocolate se encontrava, e completou, dizendo que quem acertasse a resposta ganharia um chocolate. Dessa forma, os alunos que ganharam o chocolate, obtiveram como resposta:

- (A) $2\sqrt{2}$
- (B) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (C) $\sqrt{2}$
- (D) $4\sqrt{2}$
- (E) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$

QUESTÃO 35 - Uma loja de aluguel de carros cobra uma taxa fixa de R\$ 200,00 para quem rodar até 100 km com um carro alugado e mais R\$ 12,00 por quilômetros excedentes. Quanto irá pagar, um cliente que percorrer um total de 350 km com um carro dessa loja ?

- (A) R\$ 6000,00
- (B) R\$ 4000,00
- (C) R\$ 2000,00
- (D) R\$ 1800,00
- (E) R\$ 1300,00

QUESTÃO 36 - João é vendedor de uma grande loja de eletrodomésticos, seu salário é composto de duas partes: uma fixa de R\$ 1200,00 e outra variável, que corresponde a 0,5% de tudo que ele vende no mês. Se no mês de dezembro, que é um mês de muitas vendas na loja, ele conseguiu um salário de R\$ 5.000,00, quanto em reais João teve que vendido para receber esse salário?

- (A) 350 000,00
- (B) 4600 000,00
- (C) 550 000,00
- (D) 660 000,00
- (E) 760 000,00