

PROPOSTA DE REDAÇÃO 6º ANO

Todos nós temos o desejo de conhecer lugares novos.

Escreva uma história que conte alguma situação de viagem pelo Nordeste vivida por dois amigos.

INSTRUÇÕES:

1. Você deve ser um dos personagens.
2. Não se esqueça de dar um título à sua história.
3. Considere a imagem abaixo.
4. Faça um rascunho.
5. Passe o rascunho a limpo com letra legível.
6. O texto deve ser escrito em prosa, na modalidade padrão da língua portuguesa.
7. O texto não deve ser escrito em forma de poema (versos).
8. O texto deve ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas escritas.
9. A redação deve ser desenvolvida na folha própria, escrita à tinta



TÍTULO:

5.

10.

15.

20.

25.

No texto, devem ser observados os seguintes aspectos:

- () Adequação do texto ao tema e o gênero textual solicitado
- () A estrutura do gênero solicitado
- () A adequação da linguagem do texto ao gênero e ao interlocutor
- () A coesão textual
- () A coerência textual
- () O emprego de normas gramaticais de acordo com a língua padrão.

SÉRIE: _____ SALA: _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

BAIÃO DA GAROA
(Luiz Gonzaga)

Na terra seca
Quando a safra não é boa
Sabiá não entoa
Não dá milho e feijão
Na Paraíba, Ceará, nas Alagoas
Retirantes que passam
Vão cantando seu rojão

Meu São Pedro me ajude
Mande chuva, chuva boa
Chuvisqueiro, chavisquinho
Nem que seja uma garoa
Uma vez choveu na terra seca
Sabiá então cantou
Houve lá tanta da fartura
Que o retirante voltou

Oi! Graças a Deus
Choveu, garouu

Luiz Gonzaga, natural de Pernambuco, foi uma das mais completas, importantes e inventivas figuras da música popular brasileira. Cantando acompanhado de sua sanfona, levou a alegria das festas juninas e dos forrós pé-de-serra, bem como a pobreza, as tristezas e as injustiças de sua árida terra, o sertão nordestino, para o resto do país, numa época em que a maioria das pessoas desconhecia o Nordeste.

Questão 01: Assinale a alternativa correta:

- (A) sabiá e Ceará são palavras oxítonas.
- (B) lá é um monossílabo átono.
- (C) a sílaba tônica da palavra chuvisqueiro é chu.
- (D) choveu é uma palavra paroxítona.
- (E) há palavras proparoxítonas no texto.

Questão 02: Em que tempo está o verbo garoar (último verso)?

- (A) futuro do presente
- (B) presente
- (C) pretérito perfeito
- (D) pretérito imperfeito
- (E) pretérito mais-que-perfeito

TEXTO II

D. Maria do Ó
(Graciliano Ramos, *Infância*, 1953)

A família se instalou na Rua do Juazeiro numa casa próxima à cadeia, e dissabores aí nos surgiram.[...]

Matricularam-se na escola pública da professora Maria do Ó, mulata fosca, robusta em demasia, uma das criaturas mais vigorosas que já vi. Esse vigor se manifesta em repelões, em berros, aos setenta ou oitenta alunos arrumados por todos os cantos.

Localizaram-me no corredor e, pouco fiscalizado, quase despercebido, reabri desgostoso o terceiro livro no barão de Macaúbas, tornei a encalhar nas regras de pontuação. As minhas deficiências ocultaram-se alguns dias: Dondom, mocinha pálida e misericordiosa, tomou-me as lições, protegeu-me, corrigiu-me a pronúncia, inutilmente, e fez por mim na ardósia as contas enigmáticas.

Mandavam-me rabiscar algumas linhas pela manhã. [...] Uma vez, notando-me o desânimo diante da folha machucada, Dondom tomou a pena, traçou vários caracteres em caligrafia direita, emagrecendo-os, engordando-os convenientemente, e induziu-me a prosseguir daquela maneira. Conselho perdido: as garajutas de 1900 eram iguais às de 1899. E quando a professora foi julgar as escritas e viu o dolo, chamou-me, exigiu esclarecimento. Desejei mentir, responsabilizar-me. Impossível. Olhei desesperado a minha cúmplice. D. Maria do Ó envolveu as mãos no cabelo da menina, deixando livres o indicador e o polegar, com que me agarrou uma orelha. E, tendo-nos seguros, agitou o braço violentamente: rodopiamos como dois bonecos e aluímos sobre os bancos.

Voltei ao anonimato e à sombra, contundido. Mas a benévola imprudência da moça e a raiva da enorme bruta falharam: permaneci obtuso, odiando as vírgulas e o catecismo só abrindo os volumes sujos à hora da lição. Felizmente escapava entre dezenas de garotos rudes. Se não fosse a recordação de uns dedos que me apertavam a orelha, conseguiria achar paz e segurança. Na sala, vendo a mulata ou cafuza brandir a palmatória, precisaria comportar-me bem, simular atenção, molhar de saliva as páginas detestáveis.[...]

Constrangida no espartilho, branqueada a pó de arroz, D. Maria do Ó, fingia humanizar-se lá fora: a voz amansava, os bugalhos amarelentos se ocultavam sob as pálpebras roxas, e a fera metia as garras nos cabelos das crianças, adulando.

Graciliano Ramos é natural de Alagoas. Renomado escritor, abordou em suas obras, principalmente, os problemas sociais do Nordeste: seca, fome, habitação, educação, etc.

Questão 03: O texto D. Maria do Ó é uma narrativa. Quem é o narrador dos fatos?

- (A) A menina Dondom
- (B) A professora D. Maria
- (C) O Barão de Macaúbas
- (D) O próprio Graciliano Ramos
- (E) O diretor da escola

Questão 04: O narrador frequentou a escola no final do século passado. O que havia naquela escola que não existe mais?

- (A) A professora
- (B) O livro
- (C) A palmatória
- (D) O aluno
- (E) A lousa

Questão 05: "...uma das criaturas mais **vigorosas** que já vi."(2º parágrafo)

A palavra que está em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (A) inteligentes
- (B) pálidas
- (C) educadas
- (D) exigentes
- (E) atenciosas

Questão 06: RELEIA: “Dondom tomou a pena, traçou vários caracteres em caligrafia direita, emagrecendo-os, engordando-os convenientemente, e induziu-me a prosseguir daquela maneira.”

Qual a intenção da menina ao agir assim?

- (A) auxiliar a professora
- (B) auxiliar o colega
- (C) prejudicar o colega
- (D) atrapalhar a aula
- (E) rabiscar o caderno

Questão 07: Como o menino se sentia na escola?

- (A) motivado
- (B) desinteressado
- (C) esfomeado
- (D) realizado
- (E) vigoroso

Questão 08: Qual a opção em que o substantivo derivado **NÃO** corresponde ao seu primitivo?

- (A) casa - casebre
- (B) mulata - mulheraço
- (C) gosto - desgostoso
- (D) anônimo - anonimato
- (E) branco - branqueada

Questão 09: Assinale a alternativa em que a palavra destacada **NÃO** corresponde à correta análise morfológica da mesma.

- (A) “A família **se** instalou na Rua do Juazeiro...” PRONOME
- (B) “Matricularam-me **na escola pública**...” LOCUÇÃO ADVERBIAL
- (C) “Esse vigor se manifestava ... aos **setenta** ou oitenta alunos...” NUMERAL
- (D) “Se não fosse a **recordação** de uns dedos...” SUBSTANTIVO
- (E) “...e a raiva da enorme **bruta**.....” ADJETIVO

Mas o Nordeste não é apenas seca, fome, misérias, descaso...

Há um Nordeste que encanta por suas belezas naturais, riqueza cultural, personalidades de destaque na política, na literatura, etc.

Confira a letra da canção ORGULHO DE SER NORDESTINO, de Flávio José:

TEXTO III

Além da seca ferrenha
Do chão batido e da brenha
O meu nordeste tem brio
Quer conhecer então venha
Que eu vou te mostrar a senha
Do coração do Brasil
São nove estados na raiva
Todos com banho de praia
Num céu de anil e calor
São nove estados unidos
Crescentes fortalecidos
Onde o Brasil começou
E hoje no calcanhar da ciência
Formam uma grande potência
Irrigando o chão que secou
É verdade que a seca inda deixa sequela
Mas foi aprendendo com ela

Que o nosso nordeste ganhou
Deixou de viver de uma vez de esmola
E foi descobrindo na escola
A grandeza do nosso valor

Eu quero é cantar o nordeste
Que é grande e que cresce
E você não conhece doutor
De um povo guerreiro, festivo e ordeiro.
De um povo tão trabalhador
Por isso não pise, viaje e pesquise.
Conheça de perto esse chão
Só pra ver que o nordeste
Agora é quem veste
É quem veste de orgulho a nação

Questão 10: Que palavra representa melhor o sentimento do autor em seu texto?

- (A) surpresa
- (B) preocupação
- (C) descaso
- (D) honra
- (E) dúvida

Questão 11: Em “mas foi aprendendo com ela” (verso 17), o pronome ela refere-se:

- (A) aos nove estados unidos
- (B) ao Brasil
- (C) à ciência
- (D) à seca
- (E) à sequela

Leia os versos abaixo para responder as questões 12 e 13:

L — Lamento desconsolado
o coitado camponês
porque tanto esforço fez,
mas não lucrou seu roçado.
Num banco velho, sentado,
olhando o filho inocente
e a mulher bem paciente,
cozinha lá no fogão
o derradeiro feijão
que ele guardou pra semente.

Questão 12: Só NÃO se pode afirmar que:

- A) o termo *cozinha* é verbo, expressando a ação de cozer.
- B) a palavra *derradeiro* indica os últimos grãos de feijão.
- C) o adjetivo *inocente* caracteriza o substantivo *filho*.
- D) o início da estrofe mostra a tristeza do camponês ao sair da sua terra.
- E) que o camponês conseguiu sobreviver da própria plantação.

Questão 13: Nos versos: “Lamento desconsolado o coitado camponês porque tanto esforço fez, mas não lucrou seu roçado.” (4ª verso), o verbo destacado concorda em número e pessoa com:

- A) lamento.
- B) desconsolado.
- C) coitado.
- D) camponês.
- E) esforço.

Questão 14: No livro *Lições de Gramática* em versos de cordel, *Janduhi Dantas* dá o seguinte conceito ao substantivo:

“O substantivo dá
Nome aos seres em geral.
É o nome dado a coisa,
Ação, pessoa, animal...
É palavra variável
Em gênero, número e grau.”

A partir do que foi conceituado, marque apenas a alternativa em que todas as palavras **NÃO** são substantivos:

- A) pai, nuvem, fogão.
- B) camaleão, inverno, feijão.
- C) cor, flagelo, semente.
- D) paciente, bonita, Celeste.
- E) faca, caminhão, foice.

TEXTO IV**Emigração e as consequências**

A fome é o maior martírio
Que pode haver neste mundo,
Ela provoca delírio
E sofrimento profundo
Tira o prazer e a razão
Quem quiser ver a feição
Da cara da mãe da peste,
Na pobreza permaneça,
Seja agregado e padeça
Uma seca no Nordeste

Patativa do Assaré

Questão 15: As palavras do texto IV: **martírio, delírio e feição**, quanto a posição da sílaba tônica são, respectivamente:

- A) oxítona, proparoxítona e paroxítona
- B) oxítona, proparoxítona e oxítona.
- c) paroxítona, proparoxítona e paroxítona.
- d) paroxítona, paroxítona e oxítona.
- e) proparoxítona, paroxítona e oxítona.

Questão 16: Observe no texto IV os verbos : **provoca, tira e permaneça**, e classifique-os quanto a pessoa, número e tempo. A alternativa correta é:

- a) estão na 1ª pessoa do singular, no passado.
- b) estão na 2ª pessoa do singular, no passado.
- c) estão na 3ª pessoa do singular, no passado.
- d) estão na 2ª pessoa do singular, no presente.
- e) estão na 3ª pessoa do singular, no presente.

MATEMÁTICA

Entre os anos de 1989 e 2008, houve um crescimento de pouco mais do dobro da quantidade de lixo com destinação final adequada, tendo passado de 28,8% para 66,4%; as formas inadequadas (lançamento, em estado bruto, em vazadouros ou áreas alagadas e outros destinos, como a queima a céu aberto) caíram quase na mesma medida. O percentual de lixo coletado e

adequadamente disposto – para o que contribuem a coleta seletiva, O gráfico abaixo mostra a reciclagem e a compostagem do lixo orgânico em 2008 nas regiões Brasileiras;

REGIÃO	%
Sul	81,8 %
Sudeste	82,9%
Norte	36,1%
Nordeste	44,3%
Centro-Oeste	29,5%

De acordo com as informações acima responda as questões 17 e 18

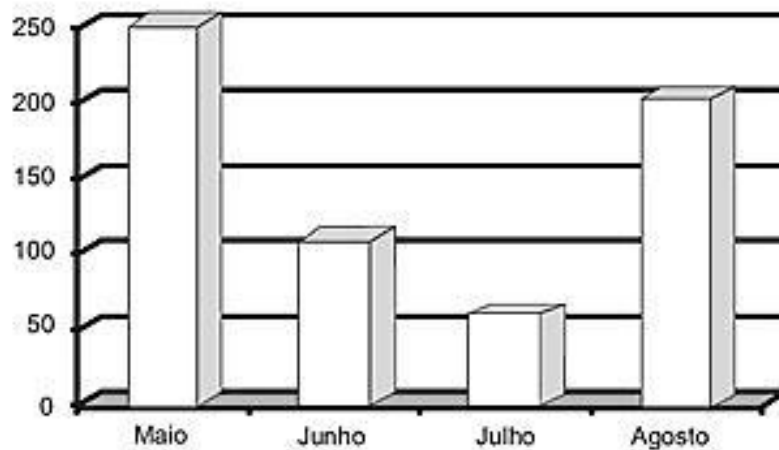
Questão 17: A diferença entre o percentual do crescimento do destino final adequado do lixo, no Brasil, entre 1989 e 2008 era de:

- (A) 42,4%
- (B) 38,4%
- (C) 37,4%
- (D) 48,6%
- (E) 37,6%

Questão 18: O percentual de lixo coletado e adequadamente disposto – para o que contribuem a coleta seletiva, a reciclagem e a compostagem do lixo orgânico em 2008,era menor na região:

- (A) Sul
- (B) Sudeste
- (C) Norte
- (D) Nordeste
- (E) Centro-Oeste

Questão 19: O gráfico abaixo mostra a frequência dos alunos do 6º ano A na biblioteca da escola nos meses de maio, junho, julho e agosto.



De acordo com o gráfico podemos observar que:

- (A) em maio os alunos frequentaram menos vezes a biblioteca do que em agosto.
- (B) em junho os alunos frequentaram a biblioteca a mesma quantidade de vezes que agosto
- (C) agosto foi o mês em que os alunos mais frequentaram a biblioteca.
- (D) em junho os alunos frequentaram mais a biblioteca do que em julho.
- (E) maio foi o mês em que os alunos menos frequentaram a biblioteca.

Questão 20 : A professora Genifer, de matemática, dá aula em uma classe do 6º ano com 40 alunos e em uma de 7º ano com 24 alunos. Ela costuma formar grupos com o mesmo número de alunos nas suas salas. Qual é o maior número de alunos que cada grupo pode ter nas duas salas?

- (A) 6 alunos em cada grupo
- (B) 8 alunos em cada grupo

- (C) 5 alunos em cada grupo
- (D) 4 alunos em cada grupo
- (E) 10 alunos em cada grupo

Questão 21: Gabriele para fazer o teste seletivo pra ingressar na EAPC passou por três simulados com sua professora de reforço. Entre outras questões de um dos simulados, constava o seguinte problema: Dentre os múltiplos de 3 inferiores a 100, quantos terminam em 5 ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 3

Questão 22: O coordenador pedagógico, professor Ronaldo, saiu de casa para vir trabalhar com R\$ 95,00. Foi a um posto de combustível e gastou R\$ 31,00 em combustível e R\$ 48,00 com a troca de óleo de seu carro. Depois, foi ao banco e sacou R\$ 70,00 em um caixa eletrônico. Quantos reais o professor Ronaldo gastou no posto de combustível?

- (A) R\$ 84,00
- (B) R\$ 79,00
- (C) R\$ 49,00
- (D) R\$ 76,00
- (E) R\$ 89,00

Questão 23: Baseado na questão anterior, o professor Ronaldo pagou ao frentista com uma cédula de R\$ 50,00 mais duas cédulas R\$ 20,00. Quanto ele recebeu de troco?

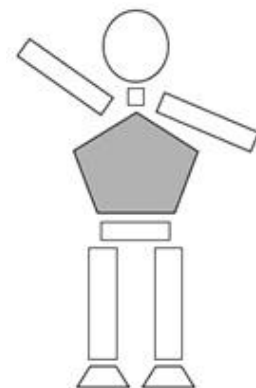
- (A) R\$ 6,00
- (B) R\$ 41,00
- (C) R\$ 11,00
- (D) R\$ 14,00
- (E) R\$ 1,00

Questão 24: Júlia estava brincando com formas geométricas e montou um boneco.

Observe.

Qual é o nome da figura sombreada?

- (A) Pentágono
- (B) Losango
- (C) Retângulo
- (D) Trapézio
- (E) Paralelogramo



Questão 25: Dos 30 estudantes de uma turma do 6º ano da Escola de Aplicação, 21 tem mais de 10 anos de idade. A fração dos estudantes dessa sala de aula, com 10 anos ou menos de idade, é:

- (A) $\frac{13}{9}$
- (B) $\frac{13}{30}$
- (C) $\frac{9}{13}$

- (D) $\frac{3}{10}$
(E) $\frac{7}{10}$

Enunciado para as questões 26 e 27

Na Escola de Aplicação diariamente os alunos tem 6 aulas de 50 minutos cada, sendo que a primeira aula começa às 7 h e 20 min, com um intervalo de 20 minutos entre a 3ª e a 4ª aula.

Questão 26: A que horas terminará a 4ª aula?

- (A) 11 h e 00 min
(B) 10 h e 10 min
(C) 11 h e 50 min
(D) 10 h e 50 min
(E) 11 h e 10 min

Questão 27: Considere um dia normal de aulas, onde houveram todas as aulas e um determinado aluno assistiu a todas. Quantos minutos esse aluno ficou na Escola de Aplicação?

- (A) 300 min
(B) 320 min
(C) 280 min
(D) 340 min
(E) 270 min

Questão 28: O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para uma venda de 5 dessas bonecas, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?

- (A) 24,90
(B) 1,90
(C) 9,50
(D) 4,50
(E) 8,30



Questão 29: Em uma viagem, um caminhão transporta 2.250 tijolos. Quantos tijolos transportará 5 caminhões iguais a esse em 7 viagens, levando sempre a mesma quantidade cada um?

- (A) 76.550
(B) 78.750
(C) 77.750
(D) 78.785
(E) 78.570

Questão 30: Alice comprou uma garrafa de refrigerante com 2500 mililitros. Quantos litros de refrigerante ela comprou?

- (A) 0,25
(B) 2,5
(C) 25
(D) 250
(E) 2500



Quatro alunos estão lendo um livro de 279 páginas que a professora de literatura solicitou.



Maria leu $\frac{3}{4}$, Carla $\frac{9}{12}$, Patrícia $\frac{9}{13}$ e Pedro $\frac{5}{7}$. Responda as questões 31 e 32.

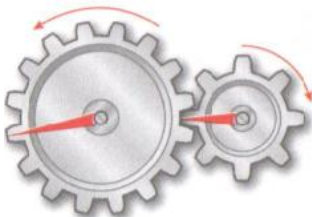
Questão 31: Os alunos que leram a mesma quantidade de página até o momento são:

- (A) Maria e Carla.
- (B) Maria e Pedro.
- (C) Patrícia e Pedro.
- (D) Carla e Patrícia.
- (E) Carla e Pedro.

Questão 32: Que fração do livro Maria leu a mais que Pedro?

- (A) $\frac{2}{3}$
- (B) $\frac{2}{14}$
- (C) $\frac{1}{28}$
- (D) $\frac{3}{28}$
- (E) $\frac{5}{28}$

Questão 33: Observe, cuidadosamente, o movimento das engrenagens. Note que, enquanto a menor dá uma volta completa, a maior gira só meia-volta.



Enquanto a engrenagem pequena dá 14 voltas completas, a engrenagem grande dá.

- (A) 20 voltas.
- (B) 7 voltas.
- (C) 10 voltas.
- (D) 15 voltas.
- (E) 28 Voltas

Questão 34: Uma embalagem tem o formato de um cubo, como mostra a figura abaixo:

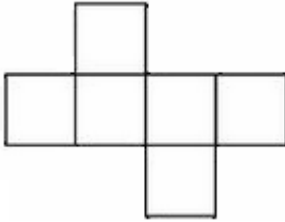
Uma possível planificação desta embalagem é:



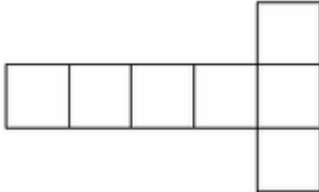
(A)



(B)



(C)



(D)



(E) nenhum dos casos anteriores

Sobre as questões 35 e 36 leia.

Com vários cubos iguais ao mostrado na questão anterior Marcelo brinca de montagem e constrói a figura abaixo.



Questão 35: Considerando cada cubo como 1cm^3 , o volume da figura é de:

- (A) 14 cm^3
- (B) 10 cm^3
- (C) 15 cm^3
- (D) 12 cm^3
- (E) 16 cm^3

Questão 36: Suponha que ele **colou todos os blocos** e que ele deseje pintar **a figura toda** de azul, quanto de tinta ele irá precisar para pintar **a figura toda**, se para cada face da figura ele usa 5 ml de tinta?

- (A) 220 ml
- (B) 175 ml
- (C) 215 ml
- (D) 225 ml
- (E) 180 ml



1 face = 5 ml de tinta