

Anexo IV

PROGRAMAS

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (antiga 5ª série)

Língua Portuguesa

1. LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS, CONTEÚDOS GRAMATICAIS.

- 1.1. Leitura e compreensão de diferentes tipos de textos verbais, não verbais e mistos:
 - Tema, idéia principal e idéias secundárias;
 - Interpretação de frases e expressões;
 - Identificação e caracterização do personagem;
 - Ordenação de fatos e idéias;
 - Relações sintático-semânticas entre fatos;
 - Reconstrução de informações do texto;
 - Vocabulário.

- 1.2. além disso, o candidato deverá demonstrar competência nos seguintes aspectos gerais de ortografia e gramática aplicada ao texto.
 - Concordância Verbal;
 - Concordância nominal;
 - Concordância do verbo com o sujeito;
 - Verbo – Flexões :Tempo (presente, passado e futuro); Modo (indicativo); Número (pessoa);
 - Substantivo (conceito, classificações e flexões)
 - Tonicidade;
 - Pontuação;
 - Ortografia
 - Adjetivo e Locução adjetiva.

Matemática

1. NÚMEROS

- 1.1. Produção e interpretação de números naturais e racionais (fracionários e decimais);
- 1.2. Caracterização e utilização das operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números naturais ou racionais (fracionários e decimais);
- 1.3. Caracterização e utilização dos múltiplos e divisores de números naturais;
- 1.4. Extensão das regras do sistema de numeração decimal para compreensão, leitura e representação dos números racionais na forma decimal;
- 1.5. Cálculo de porcentagem.



**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS MATA NORTE
ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES
TESTE SELETIVO 2015**



2. ESPAÇO E FORMA

- 2.1. Caracterização e utilização de formas planas (triângulos, retângulos, losangos, quadrados e circunferência) e de formas espaciais (esfera, cone, cilindro, cubo e blocos retangulares).

3. GRANDEZAS E MEDIDAS

- 3.1. Caracterização e utilização das medidas de grandezas (perímetro, área, volume, massa, tempo e valor monetário);
- 3.2. Cálculo de perímetro e área de figuras planas.

4. TRATAMENTO DA INFORMAÇÕES

- 4.1. Produção e interpretação de informações representadas em tabelas e gráficos.
- 4.2. Obtenção e interpretação de média aritmética.
- 4.3. Determinação das chances de ocorrer certo evento, a partir da análise das possibilidades.
- 4.4. Resolução de problemas com soluções múltiplas.
- 4.5. Identificação das possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção.



1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Redação

O candidato deverá produzir um texto dissertativo a partir do tema e informações propostas para isso. No texto será avaliado:

- 1 - Compreensão e desenvolvimento do tema proposto de acordo com o contexto de produção solicitado.
- 2 - Organização do texto de forma lógica e produtiva, demonstrando conhecimento dos mecanismos linguísticos e textuais necessários para a construção da dissertação, bem como dos conhecimentos linguísticos da norma padrão para o texto escrito.
- 3 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Língua Portuguesa

1. LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS, CONTEÚDOS GRAMATICAIS.

- 1.1. Leitura e compreensão de diferentes tipos de textos verbais, não verbais e mistos:
 - Tema, idéia principal e idéias secundárias;
 - Interpretação de frases e expressões;
 - Identificação e caracterização do personagem;
 - Ordenação de fatos e idéias;
 - Relações sintático-semânticas entre fatos;
 - Reconstrução de informações do texto;
 - Vocabulário.
- 1.2. além disso, o candidato deverá demonstrar competência nos seguintes aspectos gerais de ortografia e gramática aplicada ao texto.
 - Concordância Verbal;
 - Concordância nominal;
 - Regência nominal / regência Verbal;
 - Sintaxe do período: coordenação e subordinação (orações desenvolvidas);
 - Estrutura e formação das palavras;
 - Pontuação;
 - Ortografia; homônimos e parônimos;
 - Acentuação gráfica;
 - Crase;



Matemática

2. NÚMEROS

- 2.1. Produção e interpretação de números naturais , inteiros, racionais (fracionários e decimais), irracionais e reais;
- 2.2 Resolução de situações-problemas de contagem que envolvem o princípio multiplicativo, por meio de estratégias variadas, como a construção de diagramas, tabelas e esquemas sem aplicação de fórmulas
- 2.3 Identificação da natureza de variação de duas grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais (afim ou quadrática), expressando a relação existente por meio de uma sentença algébrica e representando-a no plano cartesiano.
- 2.4 Resolução de situações-problema por meio de um sistema de equações do grau , construindo diferentes procedimentos para resolvê-lo, inclusive o da representação das equações no plano cartesiano, discutindo o significado das raízes encontradas em confronto com a situação proposta
- 2.5 Por meio de fatorações e simplificações
- 2.6 Resolução de situações-problemas que podem ser resolvidos por uma equação do segundo grau cujas raízes sejam obtidas pela fatoração, discutindo o significado dessas raízes em confronto com a situação proposta
- 2.7 Discussão da solução de uma equação polinomial de grau dois a partir do valor do discriminante.

3. O ESPAÇO E FORMA

- 3.1 Divisão de segmentos em partes proporcionais e construção de retas paralelas e retas perpendiculares com régua e compasso
- 3.2 Estabelecimento da razão aproximada entre a medida do comprimento de uma circunferência e seu diâmetro
- 3.3 Resolução de situações-problema que envolva a obtenção da mediatriz de um segmento, da bissetriz de um ângulo de retas paralelas e perpendiculares e de alguns ângulos notáveis.
- 3.4 Verificar propriedades de triângulos e quadriláteros pelo reconhecimento dos casos de congruência de triângulos
- 3.5 Desenvolvimento do conceito de congruência de figuras planas a partir de transformações (reflexões em retas, translações, rotações e composição destas), identificando as medidas invariantes (dos lados , dos ângulos da superfície).
- 3.6 Verificações experimentais, aplicações e demonstração de teorema de Pitágoras.

4 GRANDEZAS E MEDIDAS

- 4.1 Cálculo de área de superfícies planas por meio da decomposição e composição de figuras e por aproximações.
- 4.2 Construções de procedimentos para o cálculo de áreas e perímetro de superfícies planas (limitadas por segmentos de reta e/ou arcos de circunferência)
- 4.3 Análise de variações do perímetro e da área de um quadrado em relação á variação da medida do lado e construção dos gráficos cartesianos para representar essas interdependências



- 4.4 Resolução de situações-problemas envolvendo grandezas determinadas pela razão de duas outras (densidade e velocidade) ou pelo produto (energia elétrica kWh)
- 4.5 Compreensão dos termos Algarismo duvidoso, Algarismo significativo e erro de medição, na utilização dos instrumentos de medidas
- 4.6 Compreensão das relações trigonométricas no triângulo retângulo e triângulos quaisquer (leis dos senos e do cosseno) e suas aplicações)

5 TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- 5.1 Obtenção de medidas de tendência central de uma pesquisa (média, moda e mediana) compreendendo seus significados para fazer inferências
- 5.2 Compreensão de termos com frequência relativa, amostra de uma população para interpretar informações e permitir a elaboração de inferências
- 5.3 Leitura e interpretação de dados expressos em gráficos de colunas, de setores, histogramas e polígonos de frequência.

6 ALGEBRA E FUNÇÕES

- 6.1 Resolução de equações e problemas do 1º grau.
- 6.2 Resolução de sistemas de equações do 1º grau.
- 6.3 Resolução de equações e problemas do 2º grau.
- 6.4 Resolução de equações biquadradas e irracionais.
- 6.5 Resolução de problemas usando a soma e o produto das raízes do 2º grau.
- 6.6 Resolução de problemas envolvendo polinômios (classificação, operações, fatoração e produtos notáveis).
- 6.7 Resolver problemas com inequações do 1º grau.